



1. Présentation

Nous sommes heureux de vous faire bénéficier du RYLA (Rotary Youth Leadership Awards), édition 2024|2025 Lorraine-Nord & Luxembourg, organisé par le Rotary District 1790, en association avec le Rotary District 2160. Votre participation suppose que vous soyez parrainé par un Club Rotary.

Ce séminaire pour (futur) jeunes professionnels requiert une participation active de votre part. Merci de compléter ce dossier d'inscription et de le retourner accompagné de votre CV et d'une photo d'identité (ou similaire) de bonne qualité pour trombinoscope à :

Olivier JANOT : olivierjanot2018@gmail.com

2. Dates, horaires et lieu

Le RYLA 2024 - 2025 Lorraine-Nord & Luxembourg est organisé

du **vendredi 21 mars 2025** à partir de **16h00** au **dimanche 23 mars 2025** à **18h00**

à l'**Hôtel Remotel Restaurant du Parc**, 75 Rue de la République à F - 57240 Knutange.

Date de limite pour la réception du dossier d'inscription : 14 février 2025

Votre hébergement à l'hôtel (2 nuits) et les repas du vendredi soir jusqu'à dimanche midi sont pris en charge par le District 1790. Olivier JANOT est à votre disposition pour tout renseignement.

Attention : le nombre de places est limité et nous devons veiller à la cohérence du groupe. Pour cette raison votre inscription n'est validée qu'après notre confirmation écrite.

3. Coordonnées

Nom* :

Prénom* :

Adresse postale* :

Téléphone* :

Mail* :

Situation (professionnelle ou autre)* :

Études et/ou diplômes éventuels* :

Club Rotary Parrain* :

Membre référent :

Adresse Mail :

* informations obligatoires

Je formule ma candidature pour participer au RYLA 2024|2025 Lorraine-Nord & Luxembourg du District Rotary 1790 à Knutange, du 21 au 23 mars 2025. Je m'engage à être présent aux dates et horaires prévus pour ce RYLA (par respect pour les organisateurs et pour ne pas bloquer une place).

Fait à :

Signature :

Le :



4. Contenu

- ✓ **LEADERSHIP** : savoir influencer, fédérer et mobiliser les énergies autour d'une action collective en se faisant reconnaître comme son pilote légitime. Savoir s'affirmer et communiquer avec clarté, assurance et conviction, utilisation et gestion de ses émotions.
- ✓ **ENTREPRENEURSHIP** : savoir s'affirmer, s'engager dans l'action économique sur une base créative, proactive pour devenir pilote de son projet professionnel (individuel ou collectif).
- ✓ **RESPONSABILITE** : savoir se comporter comme un être humain responsable vis-à-vis de soi-même, des autres et de son environnement.
- ✓ **ESPRIT CRITIQUE** : développer son discernement et son autonomie de jugement dans un environnement où désinformation et risque de manipulation sont omniprésents.
- ✓ **DIVERSITE** : s'ouvrir à l'appréciation de la singularité de chacun, l'utiliser et la promouvoir comme vecteur d'intelligence collective et de progrès dans les relations humaines.

5. Intervenants

- ✓ **Consultants spécialisés ;**
- ✓ **Chefs d'entreprises ;**
- ✓ **Cadres supérieurs.**

6. Approche pédagogique :



Animation et pédagogie

- ✓ **Animation vivante et impliquante. Visite d'entreprise.**
- ✓ **Disponibilité, proximité, prise en compte et respect de votre personnalité** : pour vous aider à travailler sur vos axes d'amélioration et à monter en compétence.
- ✓ **Méthodes pédagogiques participatives** qui conduisent à une façon réfléchie d'agir.
- ✓ **Apports de formation "inspirants"**, ancrés dans la réalité actuelle du monde de l'entreprise.
- ✓ **Travail de groupe et approche collaborative** : c'est la collaboration « participants, animateurs et intervenants » qui conditionne l'assimilation et assure la richesse des échanges.
- ✓ Bénéfique pour chacun en termes de **développement personnel**.



Travail personnel, Plan d'Action Individuel, Pitch

- ✓ **Travail personnel et en groupe** sur les notions présentées. Synthèse quotidienne des acquis et co-production des actes du séminaire. Présentation de sa vision personnelle à l'arrivée et en fin de séminaire devant les représentants du Rotary.
- ✓ Pour **vous aider à atteindre les objectifs que vous vous serez vous-même fixés** à l'issue du séminaire, nous vous encourageons à établir un plan d'action. C'est un outil personnel qui vous aidera à consolider les **acquis de la formation**.



Évaluation de la formation

- ✓ **Pitch de fin de séminaire.**
- ✓ **Questionnaire d'évaluation de stage**, permet d'effectuer un repérage à chaud de votre satisfaction.



Documents remis aux participants

- ✓ **RYLA-Book**, un classeur avec des fiches de travail et des documents de référence pour approfondir chaque thème abordé.
- ✓ **Certificat de participation** remis par le Gouverneur du District Rotary 1790.

7. Warm Up

De façon spontanée, merci d'écrire quelques mots sur chacun des points suivants :

Entreprendre ce peut-être créer son entreprise, mais aussi ...

La diversité dans une organisation, au travail, cela veut dire quoi pour vous ?

La motivation du créateur d'entreprise, c'est être son propre patron, mais aussi ?

Les qualités principales d'un entrepreneur c'est de décider, de communiquer... mais aussi de...

Les domaines dans lesquels il y a de quoi créer en ce moment ?

C'est quoi pour vous la Responsabilité Sociale et Sociétale (RSE) d'une organisation (entreprise, association, collectivité...) ? Qu'est-ce que cela doit ou devra impliquer pour vous ?

Manager et leader sont-ils deux mots opposés ?



Avoir un comportement éthique aujourd'hui cela veut dire quoi pour vous ?

Sur ces différents points quelles sont vos principales interrogations ?

Dans mon cas personnel, entreprendre (aujourd'hui ou demain) cela veut dire...

Vos autres réflexions :

Merci !

8. Sources proposées

BPI France Création	https://bpifrance-creation.fr
Innovation responsable	www.innovation-responsable.fr
Rotary International	www.rotary.org
Rotary District 1790	www.rotary-district1790.com
INFluencia – innovation marketing et media	www.influencia.net
Pôle entrepreneuriat étudiant de Lorraine (PeeL)	https://peel.univ-lorraine.fr
Direction générale des entreprises	www.entreprises.gouv.fr
Mouvement pour les jeunes et les étudiants	www.moovjee.fr